Envigado, septiembre 22 de 2026

ASUNTO: Recomendaciones para la Agencia de Práctica.

Apreciada Lina Maria Muñoz
P.U. Prácticas Laborales

Técnica: Panadería y Repostería

Agencia de prácticas: Fundación Crear Unidos – Envigado

Desde el área de Psicología Educativa, y con el propósito de favorecer un proceso de práctica formativa, para el estudiante **GUSTAVO ANDRES SIERRA DUARTE** se recomienda implementar estrategias que faciliten el aprendizaje, la participación, la adaptación al entorno laboral y el fortalecimiento progresivo de la autonomía.

- Brindar orientaciones claras, concretas y secuenciales, evitando entregar varias instrucciones al mismo tiempo.
- Acompañar las explicaciones verbales con modelación práctica, ejemplos o apoyos visuales cuando sea necesario.
- Verificar la comprensión de las actividades mediante preguntas sencillas o solicitando que explique brevemente lo que debe realizar.
- Dividir las tareas que impliquen varios pasos en acciones pequeñas y organizadas, avanzando progresivamente según su desempeño.
- Mantener, en lo posible, rutinas y referentes estables, anticipando oportunamente cualquier cambio en las actividades o en la dinámica de trabajo.
- Favorecer el aprendizaje mediante la repetición y práctica, permitiendo que consolide los procedimientos antes de incorporar nuevas tareas.

- Promover la autonomía, ofreciendo apoyo cuando sea necesario, pero evitando una asistencia excesiva que pueda limitar el desarrollo de sus propias habilidades.
- Reconocer los avances y esfuerzos mediante una retroalimentación positiva, concreta y respetuosa, señalando de manera clara aquello que está realizando adecuadamente.
- Cuando se presente alguna dificultad, orientar nuevamente el procedimiento y brindar la oportunidad de intentarlo, evitando centrar la retroalimentación únicamente en el error.
- Favorecer espacios de interacción y trabajo colaborativo con los demás integrantes del equipo, promoviendo relaciones basadas en el respeto y la participación.
- Utilizar un lenguaje adulto, respetuoso y acorde con su rol como practicante, evitando actitudes infantiles o de sobreprotección.
- Establecer una persona de referencia dentro de la agencia a quien pueda acudir cuando tenga dudas o requiera orientación durante la jornada.
- Reforzar las normas de seguridad e higiene de manera práctica y periódica, especialmente antes de realizar actividades que impliquen algún nivel de riesgo.
- Observar el desempeño de manera integral, teniendo en cuenta no solo la ejecución de las tareas, sino también aspectos como adaptación, interacción, comunicación, seguimiento de instrucciones, autonomía y manejo de situaciones cotidianas.
- Realizar seguimiento periódico entre la agencia de práctica y la institución educativa para identificar avances, barreras y apoyos que puedan ajustarse durante el proceso.

Consideración desde Psicología Educativa:

Se recomienda que el acompañamiento se realice desde un enfoque de fortalezas, participación y autonomía, reconociendo los avances individuales y proporcionando los apoyos necesarios para favorecer un aprendizaje significativo. Los apoyos deben ajustarse progresivamente de acuerdo con la evolución observada durante la práctica, procurando que el estudiante participe activamente en las actividades y desarrolle cada vez mayor independencia.



Área de Psicología
CEFIT – Centro de Formación Integral para el Trabajo